
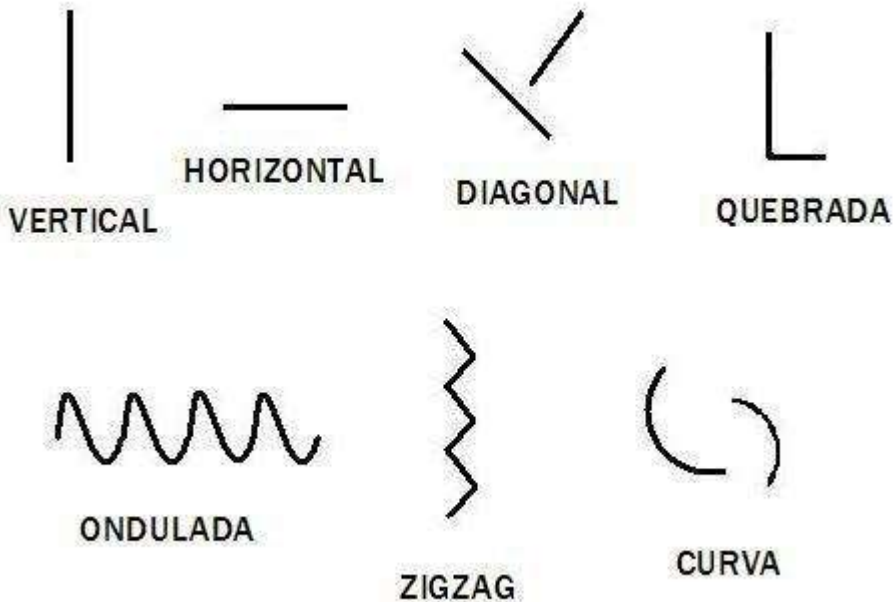
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Proyecto. arte y lúdica	GRADO:	Procesos básico 03
PERÍODO	2	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:
<ul style="list-style-type: none"> • comprende y valora la historia de su cultura, las practicar árticas, su conexión con madre tierra y su relación con lo occidental. • Realiza expresión corporal a través de juegos y desarrolla habilidades artísticas de su cultura y occidental con la implementación de los colores. • A través juego, la creatividad artística valora el trabajo en equipo y disfruta del arte de ambas culturas con valores de la vida cotidiana.

Tema: Líneas divertidas

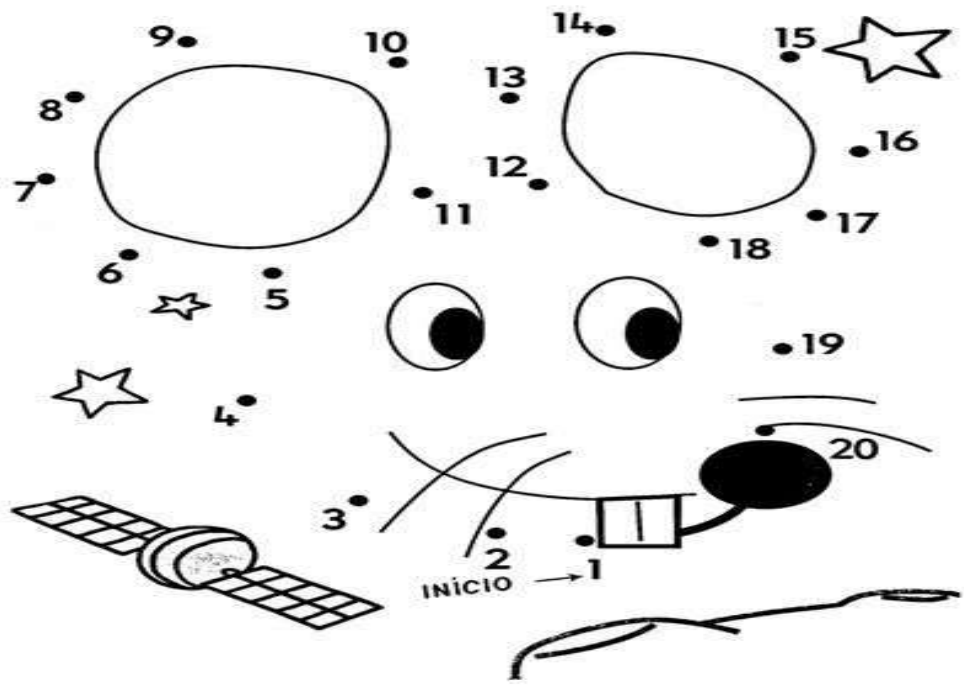
- Colorea las líneas rectas de rojo, las curvas de azul, las onduladas de verde y en zigzag de amarillo.
- Repite los trazos varias veces al frente de cada línea.



Tema: Une los puntos

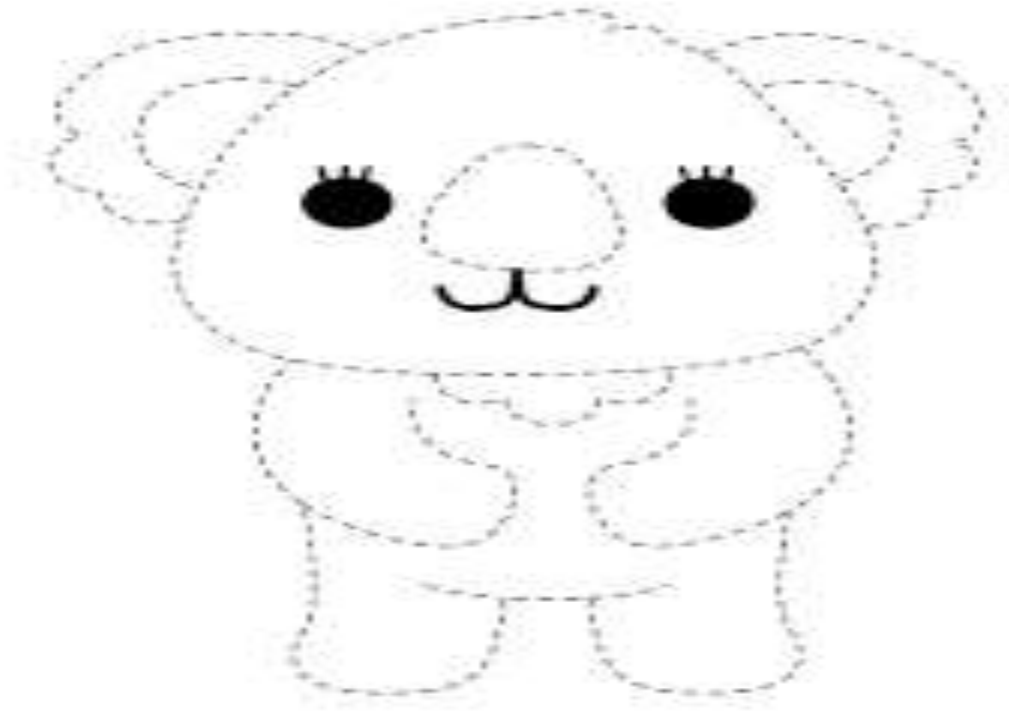
- Une los puntos del 1 al 20.
- Descubre la figura que se forma.
- Colorea la figura cuando termines.

Vamos a unir los puntos para descubrir la figura oculta.



Tema: Dibuja con puntos (puntillismo)

- Usa solo puntos para rellenar la figura.
- No hagas rayas, solo puntitos de colores.
- Mezcla colores para ver qué pasa.

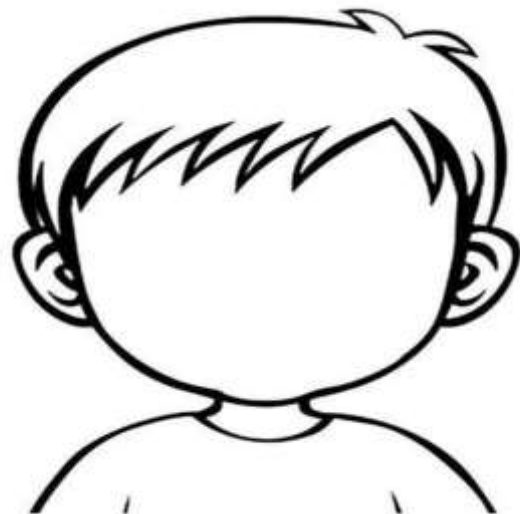


Tema: Camino de huellas

- Dibuja un camino con pequeños círculos como si fueran huellas.
- Dentro de cada huella, dibuja una forma (estrella, flor, espiral, etc.).
- Colorea cada una con diferentes colores.

Tema: Crea tu propio símbolo Emberá

- Observa los símbolos de tejidos Emberá.
- Dibujalos en cada rostro como alguna vez viste en tu comunidad.



Bêda Rollizo Pez Rollizo	Beta Cara Escama de pescado	ûrî Bedâ Espina de pescado	êâ Cordillera- Subida	Bê Maiz	Arroz Arroz

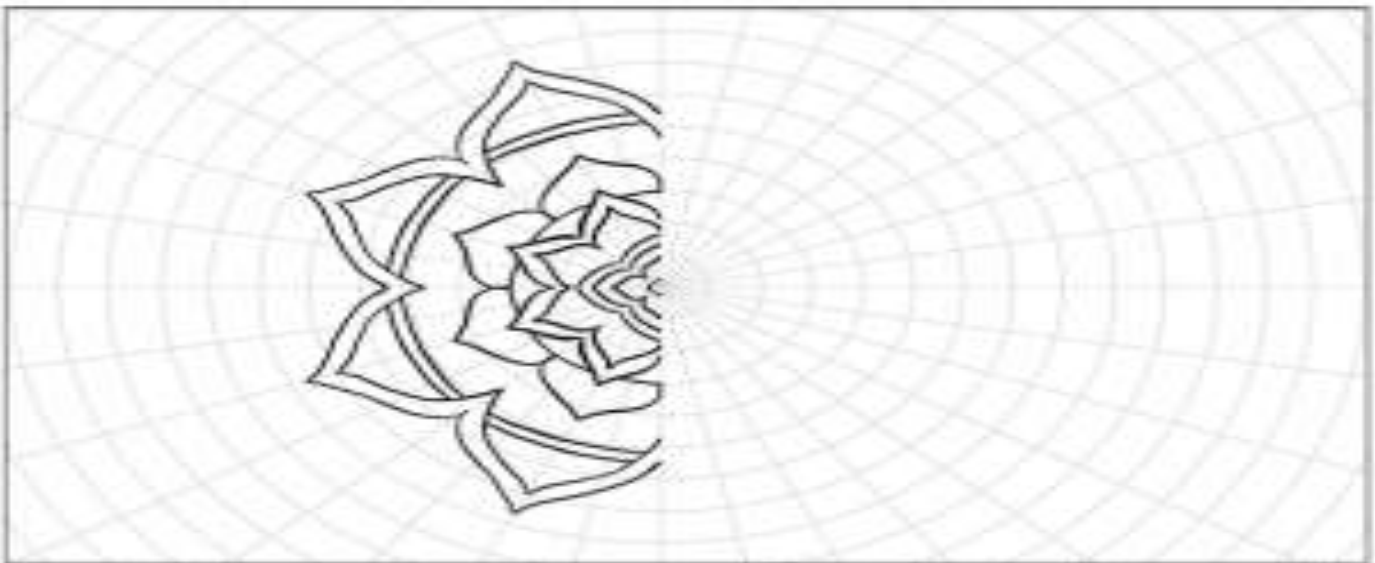
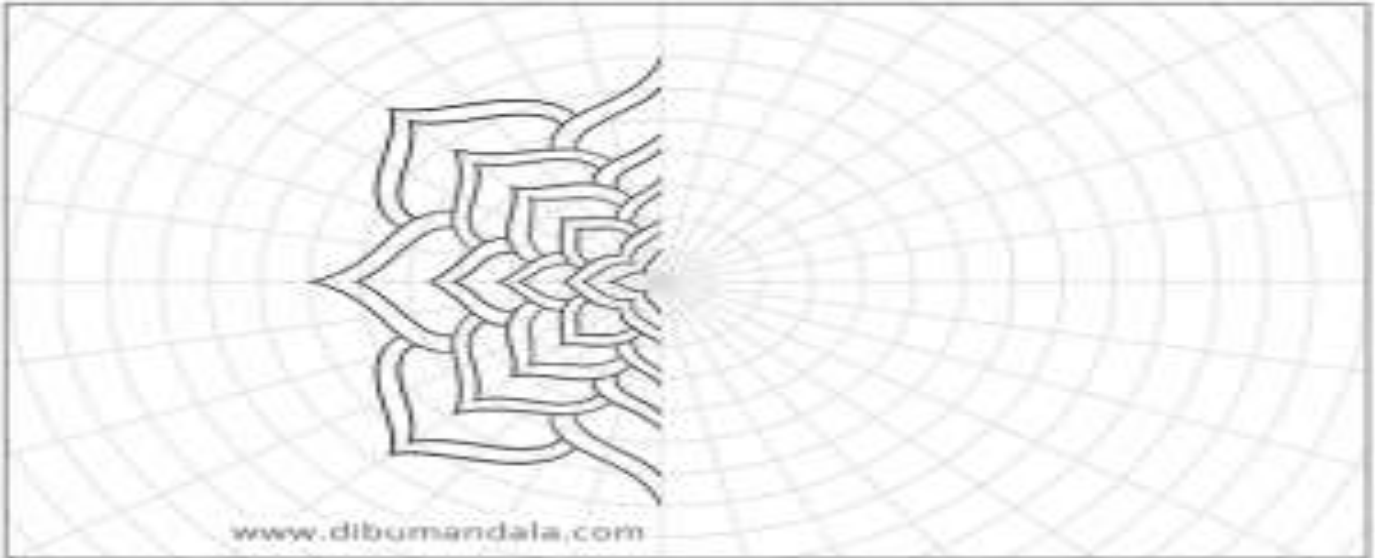
Bêda Lunarejo Pez Lunarejo	Jêfâ Culebra	Karagabî Daû Ojo de Dios	Pizoê Caracol	Bôbô Mariposa

Tema: Completa el dibujo

- Mira el tejido que está a la mitad.
- Dibuja la otra parte igual, como si fuera un espejo y colorea.

Tema: Mandala de puntos y líneas

- Completa la parte derecha del mandala siguiendo el ejemplo de la parte izquierda. Luego rellénalo con puntos de colores



Bibliografía:

<https://dibumandala.com/dibujar/libro-practicas-mandala/>

<https://mx.pinterest.com/pin/337699672074187415/>

https://artesaniasdecolombia.com.co/PortalAC/C_sector/embera_204

METODOLOGIA DE LA EVALUACION

Con la orientación del docente Se realizara en el aula de clase.

RECURSOS: colores, lápiz hoja de bloc

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACION Y/O EVALUACION

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA